

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Павлов В.Н.
« ____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Производственная практика
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП ВО **6 лет**

Курс **III**

Семестр **VI**

Аудиторная работа – **72 часа (2 зачетные единицы)**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – **36 часов (1 зачетная единица)**

Всего - **108 часов (3 зачетных единицы)**

Уфа
2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.01.2017г., приказ № 21.

Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 28.04.2015г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 09.02.2017г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор _____ Ш.З. Загидуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом медико-профилактического факультета с отделением микробиологии от 02.03.2017г., протокол № 8.

Председатель Ученого совета
медико-профилактического факультета
с отделением микробиологии, профессор _____ Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Завуч кафедры пропедевтики внутренних болезней,
доцент _____ Ю.Г. Азнабаева

Рецензенты:

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф М.М. Зиганшин.
2. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
3. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, профессор В.Ю. Мишланов.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
2.1	Цель проведения производственной практики	4
2.2	Задачи проведения производственной практики	4
2.3	Место производственной практики в структуре ООП ВО	5
2.4	Требования к результатам освоения практических навыков и умений в ходе производственной практики	6
2.4.1	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики	6
2.4.2	Компетенции, формируемые при прохождении производственной практики	6
2.4.3	Результаты освоения практических навыков и умений в ходе производственной практики	9
2.5	Организация производственной практики	13
2.6	Место и время проведения производственной практики	16
2.7	Тип и способ проведения производственной практики	16
3.	Основная часть	16
3.1	Объем (в часах) производственной практики	16
3.2	Структура и содержание производственной практики	17
3.3	Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики	18
3.4	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся во время производственной практики (самостоятельная работа)	19
3.5	Тематический план семинаров, их содержание	21
3.6	Формы отчета о выполнении практики	23
3.7	Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики	25
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения знаний, практических навыков и умений в ходе производственной практики	28
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	30
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	34
3.11	Междисциплинарные связи разделов производственной практики с другими дисциплинами специальности 31.05.01 Лечебное дело	34
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	35
5.	Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими дисциплинами специальности 31.05.01 Лечебное дело	36
6.	Рецензии на рабочую программу производственной практики	37
7.	Протоколы утверждения рабочей программы производственной практики	40
8.	Приложения	43
9.	Листы актуализации	48

1. Пояснительная записка

Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» базируется на знаниях и умениях, полученных на теоретических (нормальная анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, фармакология и др.) и клинических дисциплинах (пропедевтика внутренних болезней как раздел дисциплины «внутренние болезни», хирургические болезни, анестезиология и реанимация, медицина чрезвычайных ситуаций). Содержание производственной практики определяется рабочей программой, разработанной кафедрой пропедевтики внутренних болезней, квалификационной характеристикой фельдшера скорой медицинской помощи, с учетом действующего учебного плана и программ соответствующих профильных дисциплин, объема производственной практики и утверждается ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - БГМУ).

Организация производственной практики обучающихся после 3 курса направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (ФГОС ВО и квалификационная характеристика выпускника).

В процессе производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» обучающиеся закрепляют и расширяют теоретические и практические знания, осваивают вопросы медицинской деонтологии, профессиональной этики, учатся решать диагностические и тактические задачи, осваивают алгоритм действий и практические навыки по оказанию доврачебной скорой и неотложной медицинской помощи.

2. Вводная часть

2.1 Цель проведения производственной практики.

Цель производственной практики обучающихся в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи – приобретение практического опыта диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи пациентам на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Задачи проведения производственной практики.

1. Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы станций и отделений скорой медицинской помощи.
2. Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение, укомплектование медицинских сумок, документация).
3. Изучить функциональные обязанности и условия работы фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.

4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
6. Овладеть методами диагностики неотложных и угрожающих для жизни состояний внутренних органов.
7. Овладеть практическими навыками оказания скорой и неотложной помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.
8. Приобрести умение ведения учетно-отчетной документации фельдшера скорой и неотложной помощи.

2.3 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» относится к блоку Б.2.ПП «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплины базовой части учебного плана необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

- Биоэтика;
- Юридические основы деятельности врача;
- Латинский язык;
- Психология, педагогика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физика, математика;
- Химия;
- Биология;
- Биологическая химия;
- Анатомия человека, топографическая анатомия;
- Общая гигиена;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Нормальная физиология;
- Микробиологии, вирусология;
- Фармакология;
- Патологическая анатомия;
- Патологическая физиология;
- Внутренние болезни (модуль «Пропедевтика внутренних болезней»);
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Хирургические болезни;
- Анестезиология и реанимация;
- Первая помощь и уход за больными;
- Сестринское дело;

- Медицина чрезвычайных ситуаций.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

- Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»;
- Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» является основополагающей для прохождения клинической производственной практики – «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения».

2.4 Требования к результатам освоения практических навыков и умений в ходе производственной практики.

2.4.1 Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики:

1. **Медицинская деятельность** – диагностика неотложных состояний; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
2. **Научно-исследовательская деятельность** – анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа заболеваемости и неотложных состояний, медицинской деятельности ССМП, публичное представление полученных результатов.

2.4.2 Компетенции, формируемые при прохождении производственной практики.

Проведение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля, оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	Общекультурные компетенции					
	ОК-7	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	знать	уметь		Собеседование по ситуационным задачам; разбор клинических случаев неотложных состояний на семинарских занятиях; клиническая интерпретация данных

						лабораторно-инструментальных методов исследования; дневник практики
	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	знать	уметь		Характеристика непосредственного базового руководителя практики на обучающегося; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	Готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	знать	уметь		Характеристика непосредственного базового руководителя практики на обучающегося; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	ОПК-4	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	знать	уметь		Оформление сопроводительных листов бригады скорой медицинской помощи; дневник практики; анализ медицинской деятельности ССМП по данным отчетных документов за период практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	знать	уметь		Сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; разбор клинических случаев неотложных состояний на семинарских занятиях; оценка практического применения медицинских изделий (используемых согласно перечню практических навыков и умений) у постели больного; оценка знаний оснащения

						бригад скорой медицинской помощи (в т.ч. профильных); дневник практики
	ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	знать	уметь		Собеседование, оценка этических и деонтологических навыков обучающегося у постели больного; дневник практики; характеристика непосредственного базового руководителя практики на обучающегося
	Профессиональные компетенции					
	<i>Медицинская деятельность:</i>					
	ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	знать	уметь	владеть	Оценка практических навыков и умений у постели больного; тестирование; разбор клинических случаев неотложных состояний на семинарских занятиях; собеседование и ситуационные задачи по вопросам порядка (алгоритма) действий фельдшера скорой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях у пациента; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>					
	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	знать	уметь		Подготовка рефератов по темам urgentных состояний с анализом научно-медицинской литературы с публичным представлением на семинарских занятиях; разбор клинических случаев неотложных состояний на семинарских занятиях; собеседование

	ПК-27	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	знать	уметь		Собеседование и подготовка рефератов по вопросам структуры, принципов организации, условий работы медицинского персонала ССМП, основных нормативных документов, регламентирующих работу службы скорой медицинской помощи; статистический анализ медицинской деятельности ССМП по данным отчетных документов; подготовка рефератов по темам urgentных состояний с анализом официальных статистических обзоров с публичным представлением на семинарских занятиях
--	-------	--	-------	-------	--	---

2.4.3 Результаты освоения практических навыков и умений в ходе производственной практики.

Обучающийся должен знать:

- основы врачебной этики и деонтологии;
- схему и методику обследования больного;
- симптоматику наиболее распространенных клинических синдромов;
- объем, средства и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- физиологические показатели лабораторных и инструментальных исследований, их отклонения;
- фармакологические препараты, применяемые при неотложных и угрожающих жизни состояниях, механизм их действия, расчет дозы, особенности их введения, показания и противопоказания;
- порядок выписки, хранения, учета медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- перечень и функциональное назначение изделий медицинского назначения, применяемых в работе фельдшера скорой и неотложной помощи;
- структуру, принципы организации и предназначение службы скорой и неотложной помощи и ее место в системе здравоохранения, условия работы медицинского персонала ССМП.
- директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи;

- правила техники профессиональной безопасности в работе фельдшера скорой и неотложной помощи (правила безопасного обращения с остроконечными изделиями медицинского назначения, дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента и др.);
- принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии;
- формы учетно-отчетной документации.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания медицинской деонтологии и этики в работе с больными;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;
- составлять алгоритм действий (план) по обследованию пациента;
- проводить обследование пациента (расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с неотложными состояниями;
- интерпретировать данные расспроса и объективного обследования пациента;
- выполнять некоторые инструментальные исследования (термометрию, пульсоксиметрию, измерение артериального давления, электрокардиографию и др.);
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных исследований;
- оценивать тяжесть состояния пациента и определять уровень неотложности;
- на основе результатов обследования больного поставить предварительный синдромальный диагноз;
- составлять план лечения пациента;
- обоснованно использовать и проводить обработку изделий медицинского назначения, применяемых в работе фельдшера скорой и неотложной помощи;
- под руководством фельдшера бригады скорой медицинской помощи принять участие в:
 - введении кровезаменителей, противошоковых растворов, других лекарственных средств;
 - остановке кровотечения;
 - проведении транспортной иммобилизации;
 - проведении зондового промывания желудка;
 - проведении катетеризации мочевого пузыря;
 - выполнении реанимационных мероприятий (наружного массажа сердца, искусственного дыхания).
- принять участие в оказании медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:
 - острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);
 - острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой);
 - острой остановке сердца (внезапная смерть);
 - астматическом статусе;

- шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом);
- острой дыхательной недостаточности;
- остром коронарном синдроме;
- остром нарушении ритма и проводимости;
- гипертоническом кризе;
- артериальном, венозном, капиллярном и смешанном кровотечениях;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- остром животе;
- колике (почечной, печеночной);
- острой аллергической реакции (острые алергодерматозы, отек Квинке);
- острой задержке мочи;
- отравлениях и интоксикациях;
- острой алкогольной интоксикации;
- коме (гипо- и гипергликемической);
- гипертермии;
- ожогах;
- тепловом, солнечном ударе.
- транспортировать тяжелобольного;
- определять показания для экстренной госпитализации больных;
- сформулировать ближайший и отдаленный прогноз о здоровье пациента;
- констатировать биологическую смерть;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях лекарственной терапии и при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств и биологических жидкостей;
- правильно оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, принятую на ССМП.

Обучающийся должен приобрести практический навык (опыт):

- навык самостоятельной, творческой работы, организации своего труда, самоанализа, самообразования и самосовершенствования;
- навык планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи;
- проведения клинического обследования и определения тяжести состояния пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- диагностики ведущего клинического синдрома при неотложных состояниях;
- проведения дифференциальной диагностики синдромов при неотложных состояниях;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проведения комплексной сердечно-легочной реанимации
- оказания по-синдромной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе при следующих неотложных и угрожающих жизни состояниях:
 - острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);
 - острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой);

- острой остановке сердца (внезапная смерть);
 - астматическом статусе;
 - шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом);
 - острой дыхательной недостаточности;
 - остром коронарном синдроме;
 - остром нарушении ритма и проводимости;
 - гипертоническом кризе;
 - артериальном, венозном, капиллярном и смешанном кровотечениях;
 - тромбоэмболии легочной артерии;
 - остром животе;
 - колике (почечной, печеночной);
 - острой аллергической реакции (острые аллергодерматозы, отек Квинке);
 - острой задержке мочи;
 - отравлениях и интоксикациях;
 - острой алкогольной интоксикации;
 - коме (гипо- и гипергликемической);
 - гипертермии;
 - ожогах;
 - тепловом, солнечном ударе.
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

**Перечень практических навыков и умений обучающихся, приобретаемых при
прохождении производственной практики
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)	Рекомен- дуемое количество	Компетенции
1.	Работа на ССМП (дней)	12	
2.	Число выездов в составе бригады скорой помощи	48	
3.	Оформление сопроводительных листов	24	ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-7
4.	Выполнение инъекций лекарственных препаратов: а) подкожных б) внутримышечных в) внутривенных	24	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
5.	Наложение повязок на раны	3	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
6.	Остановка кровотечения: а) наложение тугй повязки б) пальцевое прижатие артерий в) наложение жгута	6	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
7.	Транспортная иммобилизация при переломах костей: а) импровизированными шинами б) стандартными шинами (Крамера, Дитрикса)	5	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПК-14
8.	Зондовое промывание желудка	6	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПК-14
9.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14

10.	Транспортировка тяжелобольных (перекладывание на носилки)	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПК-14
11.	Искусственное дыхание рот в рот, рот в нос	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
12.	Снятие ЭКГ	2	ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14
13.	Искусственная вентиляция легких	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
14.	Наружный массаж сердца	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
15.	Восстановление проходимости дыхательных путей	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
16.	Работа с портативными аппаратами ИВЛ	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14
17.	Применение воздуховодов	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
18.	Интубация трахеи	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14
19.	Плевральная пункция	1	ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ПК-14
20.	Измерение: а) АД б) частоты пульса в) частоты дыхания	24	ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14
21.	Принятие участия в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс) Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой) Острой остановке сердца (внезапная смерть) Астматическом статусе Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом) Остром расстройстве дыхания Острой и хронической ИБС Остром нарушении ритма и проводимости Гипертоническом кризе Тромбоэмболии легочной артерии Коме (гипо- и гипергликемической) Острой алкогольной интоксикации Остром животе Острой аллергической реакции Ожогах Тепловом, солнечном ударах	36	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14

2.5 Организация производственной практики.

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся

по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1).

Проведение производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – станциями (подстанциями) скорой медицинской помощи (ССМП).

Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат медико-профилактического факультета с отделением микробиологии, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра пропедевтики внутренних болезней БГМУ, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

- вузовские руководители практики – это профессора, доценты и опытные ассистенты профильных кафедр.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики (ССМП) и согласование кандидатур базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);
- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;
- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;
- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов на ССМП возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом ССМП возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача ССМП осуществляет заведующий отделением, ответственные дежурные врачи смены (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом медико-профилактического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат медико-профилактического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие ССМП г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

2.6 Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики:

- станции (подстанции) скорой медицинской помощи г. Уфы, а так же ССМП городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики:

- производственная практика для обучающихся 3 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в конце 6 семестра, в течение 12 дней– 6-дневная рабочая неделя, 6-часовой рабочий день.

2.7 Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

3. Основная часть

3.1 Объем (в часах) производственной практики.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторная работа (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36
<i>Подготовка и написание дневника практики</i>	12
<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу службы скорой медицинской помощи (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.)</i>	2

<i>Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы</i>		6
<i>Подготовка обучающихся к текущему контролю – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню</i>		10
<i>Подготовка обучающихся к итоговому контролю знаний и практических умений и навыков</i>		6
Вид промежуточной аттестации	Дифф.зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2 Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и порядок действий обучающихся на производственной практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<u>Выполняется под руководством руководителей практики (базового и вузовского):</u> 1. Обучающиеся распределяются по базам (станциям/подстанциям СМП); 2. Знакомство с персоналом ССМП; 3. Знакомство со структурой станции/подстанции СМП; 4. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; 5. Составления графика работы обучающихся.	1. Журнал инструктажа по технике безопасности. 2. Наблюдение за работой обучающихся во время практики. 3. Оценка правильности постановки диагноза и алгоритма действий при выполнении лечебных манипуляций. 4. Оценка правильности заполнения медицинской документации. 5. Оценка анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. 6. Оценка статистического анализа медицинской деятельности подразделения ССМП по данным отчетных документов, оценка предложенных мер по
2	Практический этап	<u>Выполняется самостоятельно под руководством руководителей практики (базового и вузовского):</u> 1. Изучить нормативно-правовую документацию по организации оказания скорой и неотложной медицинской помощи населению; 2. Освоить функциональные обязанности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи; 3. Получить у диспетчера информацию о вызове, в составе бригады выехать по вызову для оказания помощи; 4. Применить основные и дополнительные	

		методы обследования для постановки диагноза больному или пострадавшему; - Оценить тяжесть состояния больного; - Определить объем и последовательность неотложных или реанимационных мероприятий; - Оказать экстренную доврачебную помощь больному или пострадавшему, выполнить лечебные мероприятия согласно программе практики; - Определить план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар; - Оформить необходимую медицинскую документацию. - Представить реферат по теме ургентных состояний с анализом научной литературы и официальных статистических обзоров на семинарском занятии. - Представить статистический анализ медицинской деятельности подразделения ССМП по данным отчетных документов за период практики или другой отчетный период с предложением научно-обоснованных мер по повышению эффективности работы подразделения ССМП.	повышению эффективности работы подразделения ССМП. Дневник практики.
3	Заключительный этап	- Оформление отчетной документации. - Дифференцированный зачет по производственной практике	- Дневник практики; - Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыков и умений; - Дифференцированный зачет по производственной практике

3.3 Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии:

- образовательные технологии в виде консультаций, собеседований, индивидуального обучения практическим навыкам диагностики неотложных состояний и оказания медицинской доврачебной помощи;
- научно-исследовательские, информационные, проектно-графические и информационно-поисковые технологии при выборе определяющих организационных решений, решении

ситуационных задач, анализе клинических случаев, выполнении обучающимися учебно-исследовательской или научно-исследовательской деятельности;
-коммуникационные технологии при взаимодействии обучающихся с сотрудниками ССМП и пациентами.

Применение разнообразных технологий во время проведения производственной практики направлено на отработку практических навыков согласно вышеуказанному перечню, а также алгоритмов постановки диагноза неотложных состояний в условиях ограниченного времени и алгоритмов оказания медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.4 Учебно-исследовательская (УИР) и научно-исследовательская (НИР) работа обучающихся во время производственной практики (самостоятельная работа).

Цель. С целью развития навыков исследовательской работы, анализа и обобщения полученных данных, способности обосновывать соответствующие выводы обучающиеся во время производственной практики привлекаются к УИР и НИР. Темой работы может быть синдром или нозологическая форма, с которой студент неоднократно встречался на вызовах, оказывал помощь, изучал патогенез выявляемых симптомов, обосновывал те или иные пособия доврачебной и первой врачебной помощи. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Исследовательская работа позволяет студентам более глубоко и всесторонне изучить интересующую проблему.

Задачи:

1. Изучение научной литературы и официальных статистических обзоров по выбранной теме.
2. Изучение диагностического алгоритма неотложного состояния.
3. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи.

Тематика работ.

Тематика работ рекомендуется руководителем практики медицинского университета, работа оценивается вузовским и базовым руководителями практики.

Примерные темы исследовательских работ:

1. Виды острых аллергических реакций: классификация, симптомы, диагностика, неотложная помощь.
2. Острые отравления: классификация, симптомы, диагностика, неотложная помощь.
3. Обморок и коллапс: симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
4. Наружные кровотечения: классификация, причины, симптомокомплекс, различные способы временной и окончательной остановки наружного кровотечения.
5. Кардиогенный шок: классификация, симптомы, диагностика, неотложная помощь.
6. Внезапная сердечная смерть: причины, симптомы, диагностика, неотложная помощь.
7. Гипертонический криз: виды, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.

8. Специфические осложнения геморрагической лихорадки с почечным синдромом, требующие ургентной терапии: виды, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
9. Отек легких: виды, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
10. Обструктивный синдром: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
11. Долевая пневмония и ее осложнения: симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь при лихорадочном синдроме, острой дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом шоке.
12. Новые требования ВОЗ к измерению и оценке артериального давления.
13. Легочное кровотечение: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
14. Желудочно-кишечное кровотечение: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
15. Пневмоторакс: причины, классификация, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
16. Синдром боли в грудной клетке: причины, дифференциальная диагностика, диагностика, неотложная помощь.
17. Острый инфаркт миокарда: типичный и атипичные клинические варианты, симптомокомплекс, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь.
18. Нарушения сердечного ритма и проводимости: классификация, симптомокомплекс, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь.
19. Тромбоэмболия легочной артерии: классификация, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
20. Отек легких: патогенез, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
21. Почечная колика: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
22. Печеночная колика: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
23. Синдром абдоминальной боли: причины, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
24. Электротравма: причины, симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
25. Тепловой и солнечный удар: причины, диагностика, неотложная помощь.
26. Ожоги термические и химические: классификация, причины, диагностика, неотложная помощь.
27. Отравление угарным газом: симптомокомплекс, диагностика, неотложная помощь.
28. Виды механической асфиксии (утопление, повешение, попадание инородного тела в дыхательные пути): симптомокомплекс, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
29. Сердечно-легочная реанимация: показания, техника, профилактика осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации и способы их устранения.
30. Транспортная иммобилизация при переломах костей: виды, техника, осложнения при проведении транспортной иммобилизации.

Структура исследовательской работы:

1. Определение неотложного состояния.
2. Эпидемиология (статистический обзор).
3. Этиология и патогенез неотложного состояния.
4. Классификация.
5. Клинический симптомокомплекс: теоретическая часть и описание неотложного состояния (случай из практики) по типу учебного мини-фрагмента истории болезни.
6. Детальный анализ выявленных жалоб, особенности анамнеза, объективного статуса, формулировка и обоснование синдромального диагноза.
7. Обоснование плана диагностических мероприятий.
8. Объем доврачебной помощи с патогенетическим обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий.
9. Использованная литература.

Форма выполнения исследовательской работы.

Работа может быть выполнена по заданию вузовского руководителя или выбору студента в форме:

1. доклада или сообщения на учебно-практической конференции;
2. описания редкого и интересного случая наблюдения больного за период работы на ССМП;
3. реферата на тему, актуальную в практическом отношении, для работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

Результаты работы должны быть представлены на учебно-практической конференции, проводимой в конце практики на клинической базе. В последующем результаты проведенной работы могут быть доложены на итоговой студенческой научно-практической конференции, проводимой отделом производственной практики БГМУ.

3.5 Тематический план семинаров, их содержание.

Семинарские занятия проводятся руководителем практики 1-3 раза в неделю по усмотрению руководителя. Примерный план семинарских занятий представлен ниже.

№ п/п	Название тем	Содержание
1	Введение. Методы оценки состояния пострадавших. Понятие о смерти, признаки и методы оценки ее наступления.	Понятие здоровья и болезни. Значение оценки состояния пострадавшего для оказания правильной и своевременной помощи. Основные методы оценки состояния здоровья. Осмотр. Опрос. Термометрия. Методы оценки состояния дыхательной системы. Пульсоксиметрия. Спирометрия. Простейшие методы исследования пострадавшего. Определение частоты сердечных сокращений, характеристики пульса. Методы оценки состояния нервной системы. Понятие о смерти. Клиническая и биологическая смерть.
2	Методы и средства оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при ранениях, травмах,	Понятие травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, вывихи, разрывы связок и мышц, переломы. Механизм возникновения отдельных видов травм, признаки, оказание первой помощи. Возможные осложнения при травмах. Важнейшие признаки

	кровотечениях.	транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших. Раны. Их виды, механизм возникновения. Симптоматика при возникновении различных видов ран. Первая помощь при ранениях. Кровотечение. Виды кровотечения. Механизм возникновения. Методы оценки степени кровопотери. Симптомы кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечений: временная и окончательная остановка. Пальцевое прижатие артерии. Наложение давящей повязки. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение жгута. Тампонада раны. Придание возвышенного положения конечности: техника наложения основных видов повязок.
3	Неотложная доврачебная медицинская помощь при ожогах, тепловом ударе, обморожениях.	Понятие о термических поражениях. Ожоги, механизм возникновения, признаки, первая помощь. Методы оценки степени ожогового поражения. Перегревание организма. Тепловой удар, механизм возникновения, симптомы, первая помощь, осложнения. Ознобление организма. Общее переохлаждение тела. Принципы оказания первой помощи.
4	Неотложная доврачебная медицинская помощь при химических поражениях.	Химические поражения кожи и внутренних органов. Признаки химических поражений. Поражение щелочами, кислотами. Первая помощь.
5	Неотложная доврачебная медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения (обморок, коллапс, шок)	Виды острой сосудистой недостаточности. Обморок, механизм возникновения, признаки, первая помощь. Шок, механизм возникновения, признаки, первая помощь.
6	Неотложная доврачебная медицинская помощь при остром коронарном синдроме и остром нарушении мозгового кровообращения	Понятие об остром коронарном синдроме. Дифференциально-диагностические критерии болевого синдрома при стабильной стенокардии и остром коронарном синдроме. Первая помощь при возникновении приступа стенокардии, при остром коронарном синдроме. Острое нарушение мозгового кровообращения, признаки, первая помощь.
7	Неотложная доврачебная медицинская помощь при укусах насекомых, животных.	Укусы ядовитых насекомых, признаки, возможные осложнения, первая помощь. Особенности поведения при потенциальной возможности укуса ядовитыми насекомыми. Особенности укусов диких и домашних животных. Возможные осложнения, первая помощь. Особенности поведения при агрессии со стороны диких и домашних животных. Бешенство, основные представления, профилактика. Первая помощь при укусах змеями, тактика поведения.
8	Неотложная доврачебная медицинская помощь при острых болях в животе, судорожных припадках.	Синдром острого живота, механизм возникновения, признаки, первая помощь при острых болях в животе. Судорожные припадки, причины, механизм их возникновения. Предвестники судорожного приступа. Первая помощь при судорогах.
9	Неотложная доврачебная медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, конъюнктиву, уши.	Причины и механизм развития осложнений при попадании инородных тел в дыхательные пути. Признаки, тактика оказания первой помощи детям и взрослым. Поведение и первая помощь при попадании инородного тела в конъюнктиву, наружный слуховой проход.
10	Неотложная доврачебная медицинская помощь при утоплении, удушении, электротравме.	Механизм возникновения смерти при утоплении, удушении. Оказание первой помощи, возможные осложнения. Электротравма, механизм возникновения, признаки, первая помощь. Поражение молнией, особенности оказания первой помощи.
11	Неотложная доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, сопровождающихся остановкой сердца и дыхания.	Понятие острого или неотложного состояния. Основные виды острых состояний. Острая сердечная недостаточность, механизм возникновения, признаки, первая помощь. Острая остановка дыхания. Показания для интубации трахеи. Простейшие методы восстановления жизнедеятельности организма. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

12	Неотложная доврачебная медицинская помощь при отравлениях.	Общие представления об отравлениях, их основные виды. Признаки и первая помощь при отравлениях. Понятие об антидотах.
13	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	Определение. Этиология. Клинико-эпидемиологические особенности заболевания. Специфические осложнения геморрагической лихорадки с почечным синдромом, требующие urgentной терапии (виды, симптомокомплекс, неотложная помощь).

3.6 Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью медицинской организации.
3. Характеристика на обучающегося.
4. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый вызов бригады ССМП описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Необходимо отметить, что обследование пациента в условиях скорой помощи имеет свои особенности: недостаток времени для детального обследования пациента и необходимость быстрой оценки наличия ургентного состояния для немедленного оказания помощи. Пациент должен быть осмотрен полностью, но с использованием наиболее информативных и быстро выполняемых методов. Формулировка синдромального и нозологического диагноза обсуждается с врачом/фельдшером бригады ССМП, описываются использованные лечебно-диагностические пособия. Приводится рецептурная пропись лекарственных препаратов, использованных во время оказания помощи больному, указывается эффект от проводимых лечебных мероприятий, дальнейшая тактика ведения больного. Дневник служит документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы производственной практики. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы.

По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны

быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике:

1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач);
2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики;
3. активность и интерес к выполняемой работе;
4. соблюдение этических требований;
5. коммуникативные умения;
6. внешний вид;
7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни владения обучающимся практическими умениями:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. *Высокий* – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. *Достаточный* – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. *Средний* – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. *Удовлетворительный* – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. *Низкий* – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя.

По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики

БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

3.7 Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики.

В процессе проведения производственной практики используются различные учебно-методические формы контроля знаний, практических навыков и умений обучающихся:

1. разбор теоретического материала и конкретных клинических примеров по теме на семинарских занятиях;
2. решение ситуационных задач;
3. решение тестовых заданий;
4. клиническая интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования;
5. написание рефератов, докладов и сообщений по темам семинарских занятий и в рамках тематических конференций в базовых учреждениях;
6. работа с базой данных на электронных носителях;
7. представление практических навыков и умений обследования пациента;
8. демонстрация практических навыков и умений по использованию приборов и инструментов медицинского назначения согласно принятому перечню;
9. описание клинических случаев в дневниках практики на ССМП;
10. УИР или НИР;
11. научно-практические и учебно-практические конференции;

Степень активности обучающегося на практике определяется по:

1. результатам и объему усвоения практических навыков и умений согласно принятому перечню;
2. систематичности работы над усвоением практических навыков;
3. результатам личных бесед со студентами по темам urgentных состояний;
4. посещаемости студентов, в т.ч. семинарских занятий;
5. результатам решения тестовых заданий и ситуационных задач по скорой и неотложной медицинской доврачебной помощи;
6. результатам УИР или НИР;
7. качеству оформления дневника практики
8. количеству и уровню подготовленности докладов и сообщений по темам семинарских занятий и в рамках тематических конференций в базовых учреждениях.

Критерии оценивания дневников учета выполняемой работы:

- «отлично» - студент аккуратно, грамотно и четко заполняет дневник в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня;

- *«хорошо»* - дневник заполняется студентом верно и грамотно, но с некоторой небрежностью, не совсем аккуратно (имеются не более двух исправлений), с недостаточно полным описанием каждого дня;
- *«удовлетворительно»* - студент не регулярно и не систематически ведет дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня;
- *«неудовлетворительно»* - дневник заполнен скудно, неряшливо или отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление дневника практики.

Текущий контроль знаний, практических навыков и умений обучающихся осуществляется вузовским и базовыми руководителями производственной практики.

Итоговый контроль осуществляется по завершении производственной практики с обязательным учетом результатов текущего контроля, аттестации освоения практических навыков и умений, представления результатов УИР или НИР на итоговом зачетном занятии. Дифференцированный зачет принимается непосредственно на клинической базе комиссией под председательством вузовского руководителя и членов комиссии – главного врача ССМП или его заместителей и непосредственных базовых руководителей практики. Практические умения и навыки оцениваются путем воспроизведения алгоритма выполнения действий, способности обоснования диагноза по записям в дневнике практики, решения ситуационных задач по оказанию неотложной помощи, обоснования выбора лечения, поэтапного выполнения какого-то действия. Зачет проводится с использованием набора инструментов, приборов медицинского назначения, данных лабораторных и инструментальных методов исследования, фонда оценочных средств, состоящих из тестовых заданий и ситуационных задач. Также у обучающегося проверяется знание оснащения бригад скорой медицинской помощи (в т.ч. профильных), квалификационной характеристики фельдшера скорой медицинской помощи, основных нормативных документов, регламентирующих работу службы скорой медицинской помощи.

Дифференцированный зачет включает в себя:

1. оценку оформления документации практики;
2. оценку знаний в ходе собеседования по итогам практики;
3. оценку знаний по результатам итогового тестирования и решения ситуационных задач;
4. оценку практических навыков и умений;
5. оценку выполнения УИР или НИР.

Результат практики оценивается по пятибалльной системе, оценка вносится за подписью вузовского руководителя практики, в зачетную книжку обучающегося.

Критерии итоговой оценки знаний, практических умений и навыков (опыта) обучающихся по практике:

- ✓ Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за

своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики (91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнившим задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

- ✓ Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, имеющим отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.
- ✓ Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, обнаруживающий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавший 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.
- ✓ Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, не выполнившим программу производственной практики и не владеющим практическими навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимыми знаниями для их устранения, не выполнившим свои обязанности на практике, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм,

предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, имеющим пробелы в знаниях основных нормативных документов и умении работать с ними, не предоставившим дневника или указавшим менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

Таким образом, мониторинг качества освоения знаний, практических навыков и умений обучающихся при прохождении производственной практики обеспечивается:

- непрерывностью контроля в течение всего периода прохождения обучающимся практики;
- регулярной коррекцией знаний, умений и навыков обучающихся вузовским и базовыми руководителями (ежедневное наблюдение за обучающимся на вызовах бригад ССМП, аттестация практических умений и навыков, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, дифференцированный зачет).

3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения знаний, практических навыков и умений в ходе производственной практики

Обучающийся может осуществлять самоконтроль своей учебной деятельности, используя для этого вопросники и фонд оценочных средств, состоящий из тестовых заданий и ситуационных задач, которые представлены на учебном портале кафедры пропедевтики внутренних болезней в разделе «Медико-профилактический факультете. Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

✓ Примерные вопросы к зачету по производственной практике (по перечню практических навыков и умений):

- 1) Как осуществить транспортировку больных: с помощью подручных средств, с помощью медицинских средств?
- 2) Как определить свойства пульса: на периферических артериях, на центральных артериях?
- 3) Как осуществить регистрацию ЭКГ?
- 4) Назовите ЭКГ-признаки острейшего и острого инфаркта миокарда?
- 5) Как осуществить подушечную оксигенотерапию?
- 6) Как измерить артериальное давление на нижних конечностях?
- 7) Назовите этапы выполнения внутривенной инъекции.
- 8) Как выполнить промывание желудка с помощью толстого зонда?
- 9) Как осуществить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером?
- 10) Как провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких различными методами)?

✓ Примерные тестовые задания к зачету по производственной практике (по перечню практических навыков и умений):

1. РАЗВИТИЮ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЧАЩЕ ВСЕГО СПОСОБСТВУЕТ:

- а) длительный прием симпатомиметиков
- б) длительный прием кортикостероидов

- в) наличие сопутствующего бронхиальной астме обструктивного бронхита
- г) физическая нагрузка

2. ИСТОЧНИКОМ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) тромб левого предсердия
- б) тромб левого желудочка
- в) атеросклероз сосудов малого круга кровообращения
- г) тромбофлебит нижних конечностей

3. ПРИ СОСУДИСТОМ КОЛЛАПСЕ НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) обеспечение притока свежего воздуха
- б) обеспечение горизонтального положения больного
- в) вдыхание нашатырного спирта
- г) парентеральное введение мезатона или норадреналина

4. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ, ОСЛОЖНЕННОМ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) дроперидол в/в, нитроглицерин в/в, лазикс в/в
- б) дроперидол+пентамин в/в
- в) клофелин в/в
- г) сульфат магнесии в/в

Эталоны ответов: 1-а, 2-г, 3-г, 4-а.

✓ Примерные ситуационные задачи к зачету по производственной практике (по перечню практических навыков и умений):

Задача 1.

Ночью бригада скорой помощи была вызвана на дом к пациенту 40 лет, который жаловался на приступ удушья с нехваткой воздуха (он вынужден был сесть в кровати и спустить ноги), одышку с затрудненным вдохом, сухой кашель, резкую слабость, страх смерти. В анамнезе: 2 года назад перенес обширный инфаркт миокарда.

Объективно: кожные покровы цианотичные, влажные. В легких на фоне ослабленного везикулярного дыхания выслушиваются влажные хрипы преимущественно в нижних отделах. Тоны сердца глухие, ритмичные, пульс 98 уд/мин. АД 160/90 мм рт.ст.

Задания к задаче:

- 1) Определите неотложное состояние, развившееся у пациента
- 2) Составьте алгоритм диагностических и лечебных мероприятий оказания неотложной помощи

Задача 2.

Бригаду скорой помощи вызвал мужчина 30 лет с жалобами на остро возникшие очень интенсивные боли в поясничной области справа, боль иррадиировала в паховую область, правое бедро. Мочеиспускание учащенное, болезненное, малыми порциями. Моча красного цвета.

Объективно: пациент возбужден, мечется от болей. Резко положительный симптом Пастернацкого справа. Пульс 100 уд/мин. АД 150/80 мм рт.ст.

Задания к задаче:

- 1) Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
- 2) Составьте алгоритм диагностических и лечебных мероприятий оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов:

Задача 1.

- 1) Острая левожелудочковая недостаточность на фоне повышенного артериального давления, как осложнение ИБС, постинфарктного кардиосклероза. Не исключается развитие повторного инфаркта миокарда.
- 2) Регистрация ЭКГ. Назначение нейролептаналгезии – комбинации наркотический анальгетик (морфин, промедол) + нейролептик с гипотензивным эффектом (дроперидол), диуретик – лазикс в/в.

Задача 2.

- 1) Почечная колика – осложнение, наиболее вероятно, мочекаменной болезни.
- 2) Введение препаратов группы М-холинолитиков – атропин п/к, в/м, в/в или платифиллин п/к, или из группы спазмолитиков – баралгин, папаверин, но-шпа, дополнительно вводят ненаркотические анальгетики типа кетонал в/м; неотложная госпитализация пациента в стационар.

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики поддерживается ресурсами, предоставляемыми библиотечным фондом БГМУ.

Основная литература:

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
2. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров / А. Л. Верткин. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
4. Веницкая, И. М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах: учебник / И. М. Веницкая, Е. Б. Котовская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 378 с.: рис.
5. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник/ Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html>

6. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html>
7. Патология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т.1. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html>
8. Патология [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т. / ред.: В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435205.html>
9. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html>
10. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 720 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html>

Дополнительная литература:

1. Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях [Текст]: учебно-методическое пособие для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра внутренних болезней ; сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2012. - 111 с.
2. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434215.html>
3. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 80с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html>
4. Безопасность пациента: научно-практическое издание / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 184 с.
5. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 50 с. Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
6. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Демичев.-М., 2011. - 160 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>

7. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Каф. пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В. Е. Лешкова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2012. - 42 с. Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>
8. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
9. Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 34 с. Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>
10. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Е. В. Колпаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Коммуникативная деятельность:[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с. - Режим доступа: elibrary.ru/doc/elib604.pdf
12. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 152 с.
13. Медицина неотложных состояний [Текст]: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012. – Т. 3 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 2011. - 448 с.
14. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А. Ю. – 2008. – Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 512 с.
15. Мурашко, В. В. Электрокардиография: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 320 с.
16. Неотложная хирургия: руководство для хирургов общей практики / В. Х. Грасиас [и др.] ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова. - М.: Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.
17. Неотложные состояния в кардиологии: справочное издание / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела; пер. с англ.: Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А. Горбоносова; под ред. Г. Е. Гендлина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.
18. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - 78 с // – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>
19. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>

20. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины: руководство / К. С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М.: БИНОМ, 2011. - 566 с. - (Секреты медицины).
21. Организация защиты персональных данных в медицинских организациях: методические рекомендации / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2014. - 55,[1] с.
22. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
23. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html>
24. Павлова, Т. В. Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты / Т. В. Павлова, С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М.: МИА, 2013. - 224 с.
25. Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, ИПО; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 178,[1] с.
26. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417331.html>
27. Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии: руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.
28. Синдром абдоминальной боли [Текст]: учебное пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82 с.
29. Синдром боли в грудной клетке [Текст]: учебное пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84 с.
30. Синкопальные состояния: учебное пособие / [сост. А. Н. Закирова [и др.]]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.
31. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии [Текст]: производственно-практическое издание / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 207 с.
32. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886 с.: ил. - (Национальные руководства).Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
33. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1: Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).

34. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев - Н. Новгород: НГМА. - 2014. - Т. 2: Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с).
35. Тромбоэмболия легочной артерии: методические рекомендации / А. А. Бакиров [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа: БГМУ: НПО "Башбиомед", 2015. - 79 с. -
36. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб. пособие / Н. М. Федоровский. - М.: МИА, 2013. - 81 с.
37. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] / Ю.В. Щукин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>
38. Экстренная медицинская помощь при травме: руководство / под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко. - М.: Практика, 2010. - 743 с.: рис., табл. - (Экстренная медицинская помощь; №1).

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

На производственной практике используется оснащение и оборудование ССМП, симуляционного центра БГМУ.

3.11 Междисциплинарные связи разделов производственной практики с другими дисциплинами специальности 31.05.01 Лечебное дело.

№ п/п	Наименование дисциплин специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	№№ разделов производственной практики, необходимых для изучения предшествующих и последующих дисциплин специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело		
		1	2	3
		Подготовительный	Практический	Заключительный
	Предшествующие дисциплины:			
1	Биоэтика	+	+	+
2	Юридические основы деятельности врача	+	+	+
3	Латинский язык	+	+	+
4	Психология, педагогика	+	+	+
5	Химия	+	+	+
6	Биологическая химия	+	+	+
7	Биология	+	+	+
8	Анатомия человека, топографическая анатомия	+	+	+
9	Общая гигиена	+	+	+
10	Гистология, эмбриология, цитология	+		
11	Нормальная физиология	+	+	+
12	Микробиологии, вирусология	+	+	+

13	Фармакология	+	+	+
14	Патологическая анатомия	+	+	+
15	Патологическая физиология	+	+	+
16	Внутренние болезни (модуль «Пропедевтика внутренних болезней», 3 курс)	+	+	+
17	Хирургические болезни (модуль «Общая хирургия», 3 курс)	+	+	+
18	Первая помощь и уход за больными	+	+	+
19	Сестринское дело	+	+	+
20	Физика, математика	+	+	+
21	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
22	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+
23	Анестезиология и реанимация	+	+	+
24	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+
25	Последующие дисциплины:			
26	Внутренние болезни (4 курс)		+	+
27	Хирургические болезни (4 курс)		+	+
28	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+	+
29	Травматология, ортопедия		+	+
30	Общественное здоровье и организация здравоохранения		+	+

4. Методические рекомендации по организации производственной практики.

1. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 80с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html>
3. Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи»: учебное пособие для обучающихся по специальности лечебное дело и медико-профилактическое дело / под ред. Ш. З. Загидуллина. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2017.
4. Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи»: учебное пособие для руководителей практики / под ред. Ш. З. Загидуллина. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2017.
5. Medical practics "Ambulance physician assistant": study guidlines for medical university students of third year/ Sh. Z. Zagidullin [et al.]; Bashkir State Medical University (Ufa). - Ufa: BSMU, 2009. - 40 p.

5. Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими дисциплинами специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» согласована со следующими кафедрами (дисциплинами):

1.	Кафедрой Общей хирургии
2.	Кафедрой Патологической физиологии
3.	Кафедрой Фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии
4.	Кафедрой Патологической Анатомии
5.	Кафедрой Анестезиологии и реаниматологии

6. Рецензии на рабочую программу производственной практики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудником кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцентом, к.м.н. Азнабаевой Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» (108 часов / 3 зачетные единицы) разработана для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М.,2017). Рабочая программа разработана на основании действующего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М.,2017).	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Использование классификации и номенклатуры, принятые в МКБ-10. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания, однозначность употребления терминов. 3. Соблюдены нормы русского языка.	10 10 10
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9
ИТОГО	97

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» соответствует нормативным требованиям, условиям и специфике службы скорой медицинской помощи и может использоваться в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами, обучающимися по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М.,2017).

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ Республиканской станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф



М.М. Зиганшин

« 03 » февраля 2017 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудником кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцентом, к.м.н. Азнабаевой Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» (108 часов / 3 зачетные единицы) разработана для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

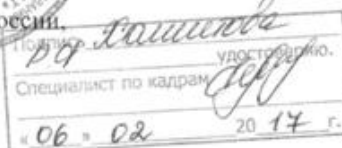
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 2017). Рабочая программа разработана на основании действующего учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 2017).	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Использование классификации и номенклатуры, принятые в МКБ-10. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания, однозначность употребления терминов. 3. Соблюдены нормы русского языка.	10 10 10
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
ИТОГО	98

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» может использоваться в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами, обучающимися по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 2017).

Рецензент:

Зав.кафедрой внутренних болезней №2
ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор



Р.Ф. Хамитов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудником кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцентом, к.м.н. Азнабаевой Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» (108 часов / 3 зачетные единицы) разработана для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 16.01.2017). Рабочая программа разработана на основании действующего учебного плана ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на 2015-2021 гг. (от 28.04.2015, протокол №3).	10
Требования к содержанию: Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 2017).	10
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Использование классификации и номенклатуры, принятые в МКБ-10. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания, однозначность употребления терминов. 3. Соблюдены нормы русского языка.	10 10 10
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
ИТОГО	98

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» (108 часов / 3 зачетные единицы) может использоваться в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами, обучающимися по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (М., 2017).

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России,
профессор



В.Ю. Мишланов

7. Протоколы утверждения рабочей программы производственной практики.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

из заседания кафедры пропедевтики внутренних болезней
протокола № 9 от 08.02.2017г.

Присутствовали: председатель, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Загидуллин Ш.З., секретарь, асс. Травникова Е.О., проф. Зулкарнеев Р.Х., проф. Фархутдинов У.Р., проф. Галимова Е.С., проф. Власова Н.А., доц. Нуртдинова Г.М., завуч кафедры, доц. Азнабаева Ю.Г., доц. Терегулов Р.Р., доц. Баимбетов Ф.Л., асс. Гареева Д.Ф.

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 часов/3 з.е.). Рабочая программа одобрена рецензентами, замечания устранены.

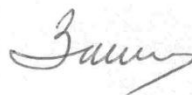
Рецензенты:

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф М.М. Зиганшин.
3. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, профессор В.Ю. Мишланов.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи». Рекомендовать использование рабочей программы дисциплины в учебном процессе обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель, заведующий кафедрой

пропедевтики внутренних болезней, профессор



Ш.З. Загидуллин

Секретарь, ассистент



Е.О. Травникова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания Цикловой методической комиссии
терапевтических дисциплин БГМУ от «8» февр 2017г.

Присутствовали: председатель, профессор Волевач Л.В., секретарь, доцент Габбасова Л.В., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Загидуллин Ш.З., завуч, доцент Азнабаева Ю.Г. и другие члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 часов). Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 08.02.2017, протокол № 9.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой внутренних болезней № 2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач ГБУЗ Республиканской станции скорой медицинской помощи и медицины катастроф М.М. Зиганшин.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи». Рекомендовать использование рабочей программ дисциплины в учебном процессе для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 часов).

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин БГМУ



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК
терапевтических дисциплин БГМУ



Л.В. Габбасова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

из протокола № 8 заседания Ученого Совета медико-профилактического факультета с отделением микробиологии от «8» марта 2017г.

Присутствовали: председатель, профессор Галимов Ш.Н., секретарь, доцент Зигитбаев Р.Н., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Загидуллин Ш.З., завуч кафедры пропедевтики внутренних болезней, доцент Азнабаева Ю.Г. и другие члены Ученого Совета.

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 часов/3 з.е.). Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 08.02.2017, протокол № 9.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф М.М. Зиганшин.
3. Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, профессор В.Ю. Мишланов.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи». Рекомендовать использование рабочей программ дисциплины в учебном процессе для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 часов/3 з.е.).

Председатель Ученого совета
медико-профилактического факультета
с отделением микробиологии



Ш.Н. Галимов

Секретарь Ученого совета
медико-профилактического факультета
с отделением микробиологии



Р.Н. Зигитбаев

8. Приложения.

Приложение 1

(титульный лист дневника)

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

ДНЕВНИК

по _____ практике

В качестве: « _____ »

Обучающегося/-йся _____

Ф.И.О.

группы _____ курса _____ факультета

Сроки практики с « _____ » _____ года по « _____ » _____ года

Медицинская организация (база практики) _____

(город, посёлок, село)

Вузовский руководитель практики _____

Ф.И.О.

Базовый руководитель практики _____

Ф.И.О.

Руководитель медицинской организации _____

Ф.И.О.

М.П.

(образец заполнения дневника)

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя практики
18.07.2016		
8 ⁰⁰	Присутствовал на утренней конференции	
9 ³⁰	Сделан выезд к больной Васильеву А.Г. 40 лет Диагноз: Бронхиальная астма, инфекционно-зависимая форма, средней степени тяжести. Приступный период. Больной сделано в/в вливание преднизолона 60 мг, зуфиллина 2,4% - 10,0 в/в; приступ удушья купирован. За время дежурства оформлено листов выезда – 5 Сделано 10 в/в вливаний, 5 подкожных инъекций. Снято ЭКГ – 3 больным и т.д.	
.....		

Обучающийся _____

(подпись, Ф.И.О.)

Вузовский руководитель практики _____

(подпись, Ф.И.О.)

(Дневник заполняется ежедневно, в 18 листовой тетради!)

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

**Сводный отчёт по производственной практике
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

Обучающегося/-йся
(Ф.И.О.) _____

группы _____ **3** курса лечебного факультета, проходившего производственную практику с
_____ по _____ 20__ г. на базе _____

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1				
2				
3				
4				
5				

ХАРАКТЕРИСТИКА

**Руководитель
медицинской организации** _____
(ФИО, подпись)

М.П. **Базовый руководитель практики** _____
(ФИО, подпись)

Вузовский руководитель практики _____
(ФИО, подпись)

Приложение 3

Бланк о распределении на базы практики

Дата заполнения ____ . ____ . 20 ____ факультет ____ № группы ____ (__)

№	Ф.И.О. (полностью)	Номер телефона (обязательно)	База практики (по адресу постоянной регистрации) (по месту жительства родителей)	Согласие (подпись обучающегося)
1.		8-9		
2.		8-9		
3.		8-9		
4.		8-9		
5.		8-9		
6.		8-9		
7.		8-9		
8.		8-9		
9.		8-9		
10.		8-9		
11.		8-9		
12.		8-9		
13.		8-9		
14.		8-9		
15.		8-9		

Староста _____ номер телефона 8-9 _____
(имя)

ПРОТОКОЛ

зачёта по _____ практике

_____ курса _____ факультета

Медицинской организации (база практики) _____

Вид практики _____

_____)

Дата сдачи зачёта _____ 20 ____ г.

в составе:

Председателя комиссии: _____
(должность, Ф.И.О. полностью)

Членов комиссии: 1. _____
(должность, Ф.И.О. полностью)

2. _____
(должность, Ф.И.О. полностью)

Секретаря комиссии: _____
(должность, Ф.И.О. полностью)

№	Ф. И. О.	№ группы	№ зачетной книжки	оценка (прописью)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Председатель комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.) _____ подпись

Члены комиссии: 1. _____
(должность, Ф.И.О.) _____ подпись

М.П. 2. _____
(должность, Ф.И.О.) _____ подпись

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Республика Башкортостан
450000 г.Уфа
Ул.Ленина, 3

тел. (факс) (8347) 273-51-84

Руководителю медицинской организации

Отдел производственной практики в соответствии с «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от _____ (протокол № _____), согласно учебному плану и приказу по ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от _____ № _____ «О распределении на производственную практику обучающихся», направляет для прохождения практики в качестве _____ с _____ по _____ следующих обучающихся:

Руководитель
отдела производственной практики

(Ф.И.О., подпись)

**ПАСПОРТ
медицинской организации (базы практики)**

1. Медицинская организация или иная организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья (база практики) _____
(город, село, посёлок) _____

Адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

Лицензия на медицинскую деятельность № _____ от _____

Руководитель медицинской организации (главный врач) _____
Ф.И.О. (полностью) _____

Коечный фонд больницы: _____

- терапия _____

- хирургия _____

- акушерство _____

2. Общая площадь медицинской организации (кв.м) _____

Ответственные за практику (базовые руководители практики) по отделениям:

терапия _____
Ф.И.О. стаж работы, квалификационная категория

хирургия _____
Ф.И.О. стаж работы, квалификационная категория

акушерство _____
Ф.И.О. стаж работы, квалификационная категория

Количество обучающихся (максимально возможное), которое может быть принято на базе для прохождения практики _____

М.П. Руководитель медицинской организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Вузовский руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись)

Дата ____ / ____ 20__ г.

9. Листы актуализации